



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

Aan de fractie van PvdA
mevrouw M. Fokke
de heer G. van den Eeckhout en mevrouw C. van Gool

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP
Schriftelijke vragen inzake armoede,
participatie en ongelijkheid scholen
BEHANDELD DOOR
DJMH (Dave) Minis

DATUM
16 november 2021
Verz.: 16-11-2021
TELEFOONNUMMER
06 25771950

BIJLAGEN
--
ONZE REFERENTIE
No. 2021.30391

E-MAILADRES
Dave.Minis@maastricht.nl

FAXNUMMER
043 - 350 4141

UW REFERENTIE

Geachte mw. Fokke, mw. Van Gool en dhr. Van den Eeckhout,

Onderstaand treft u de beantwoording aan van de schriftelijke vragen die uw fractie gesteld heeft. U heeft ter inleiding van uw vragen het volgende naar voren gebracht:

“Zoals u weet is sinds augustus de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Scholen zijn verplicht om dit te vermelden in de schoolgids en het schoolplan. Daarnaast kunnen leerlingen en studenten, of hun ouders, beroep doen op allerlei fondsen om een tegemoetkoming te krijgen in de kosten. Men zou kunnen denken dat hiermee de problematiek rondom armoede en schulden zijn aangepakt. Niets is minder waar”.

Vraag 1:

Weet u dat er een school in Maastricht is die eist dat schoolkleding a 35 euro moet worden aangeschaft? Zo niet, dan mag een leerling 2 weken geen gymles volgen. Hoe staat u hier tegenover? Vindt u dit ook een vorm van stigmatisering die niet zou mogen plaatsvinden? Vindt u ook dat dit haaks staat op uw beleid voor een gezondere jeugd? Wat gaat u hiertegen ondernemen?

Antwoord 1:

Als college onderschrijven wij het belang dat ieder kind maatschappelijk kan meedoen. N.a.v. dit signaal is contact opgenomen met de melders om te achterhalen welke scholen het betreft. De melders lieten echter weten dit voorsnog zelf met de betreffende scholen op te willen pakken.

Vraag 2:

Weet u dat er scholen zijn waar een leerling 7,50 euro moet pinnen voor een kluisje? Maar dat dat niet altijd mogelijk is als ouders of de student onder bewind of budgetbeheer staan of weinig inkomsten hebben? Dit heeft tot gevolgen dat deze leerlingen altijd met meer spullen moeten sjouwen, soms boeken of materiaal vergeten en dan weer onnodig en grievend geconfronteerd worden met hun situatie als zij een opmerking krijgen van een leerkracht? Wat kunt u concreet betekenen voor deze leerlingen? Kunt u in gesprek gaan met de scholen om hier actief een oplossing voor te zoeken?



DATUM
16 november 2021

Antwoord 2:

Scholen hebben als taak om armoede te signaleren, ouders door te verwijzen naar ondersteuning en een veilige en stimulerende leeromgeving voor leerlingen te creëren. Indien er bijvoorbeeld te weinig middelen zijn om een kluisje te huren, dan is het primair de taak van de leraar of mentor om dit te signaleren en op te pakken met de zorgprofessional. Het is inderdaad mogelijk in gesprek te gaan met scholen om hier actief een oplossing voor te zoeken. Zoals eerder aangegeven hebben de melders laten weten dat zij dit vooralsnog zelf met de betreffende scholen willen oppakken.

Vraag 3:

Dit zijn slechts 2 voorbeelden die wij afgelopen week hebben opgevangen. Weet u van meer problemen die leerlingen en studenten in armoede ervaren? Zijn er gesprekken met studenten in armoede over de problemen die zij ervaren? Heeft u met middelbare scholen, het MBO, HBO en de universiteit gesprekken over hoe dit soort relatief kleine problemen adequaat kunnen worden opgelost zonder dat de leerling/student een stempel krijgt?

Antwoord 3:

De gemeente staat uiteraard periodiek in contact met het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Indien zich kwesties voordoen het kader van armoede, dan vormen deze onderwerp van gesprek. Het contact met het HBO en de universiteit is sporadischer en richt zich minder op individuele problematiek, omdat het gros van de leerlingen al volwassen is. We gaan er vanuit dat scholen in het primair en voortgezet onderwijs hun taak om armoede te signaleren professioneel oppakken en zelf een actieve rol vervullen bij het oplossen van deze problemen en/of aanvragen van vergoedingen voor aan school gerelateerde kosten.

Hoogachtend,
Namens het college van burgemeester en wethouders van Maastricht,

H.W.M. (Bert) Jongen
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport

En

Hoogachtend,
Namens het college van burgemeester en wethouders van Maastricht,

Frans Bastiaens
Wethouder Organisatie, Sociale Zaken, Ouderenbeleid en Cultuur

Schriftelijke vragen